

Příloha č. 2a — Mapa Chování žáka ve škole (pohledem šablony vysvědčení JINAK)

Tato příloha doplňuje **METODIKU K VYSVĚDČENÍ JINAK (4. verze vysvědčení — 2. pololetí školního roku 2022/2023)** a je součástí výstupu projektu **Vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na komplexní rozvíjecí hodnocení (TL05000360)**, podpořeného Technologickou agenturou ČR.

Metodika k vysvědčení JINAK je dostupná na webu <https://vysvedcenijinak.ped.muni.cz/>
Akt. 26. 3. 2023

1. stupeň

VE VZTAHU K SOBĚ (1. stupeň)	
Přiměřeně situaci vyjadřuje své myšlenky.	Žák <ul style="list-style-type: none">• přiměřeně věku prožívá a popisuje pocity štěstí, smutku, úspěchu, hněvu, zklamání atd.• srozumitelně vyjadřuje a prosazuje své potřeby, nápady, návrhy, záměry, přání atd.• usměrňuje své chování
Rozezná vhodné a nevhodné chování.	Žák <ul style="list-style-type: none">• je schopen vysvětlit a dodržuje základní pravidla společenského chování• chová se adekvátně s ohledem na situaci a prováděné činnosti (hra, učení atd.)• přiměřeně situaci usměrňuje své chování
Pracuje na svém rozvoji.	Žák <ul style="list-style-type: none">• dodržuje základní hygienická pravidla• je schopen vysvětlit a dodržet principy zdravé životosprávy• uvědomuje si své silné stránky a oblasti pro zlepšení• je v rámci dané činnosti podnikavý, iniciativní a nápavitý• zná/stanoví své cíle a nebojí se je vhodným způsobem prosazovat• vytváří si pozitivní, a zároveň reálnou představu o sobě samém, podporující jeho sebedůvěru a samostatnost

VE VZTAHU K DRUHÝM (1. stupeň)	
Dodržuje stanovená pravidla.	Žák <ul style="list-style-type: none">• se podílí na společné komunikaci o nastavení pravidel třídy• dodržuje nastavená pravidla třídy• rozumí pravidlům školy a dodržuje ta, která se ho/jí týkají (například ve společných prostorách, ve školní jídelně, na hřišti, při školních výletech)• dodržuje pravidla soutěživých her a společných aktivit• respektuje dospělou autoritu

VE VZTAHU K DRUHÝM (1. stupeň)	
Spolupracuje s ostatními.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovede přijmout roli žáka (např. v 1. ročníku) • je platným členem/členkou kolektivu třídy při práci i při hrách. • aktivně komunikuje, sdílí názory • naslouchá druhým, pracuje s informacemi, které od nich získal (názory, potřeby, znalosti atd.) • dokáže přijmout přidělenou roli ve skupině • spolupracuje s dospělým/učitelem • je při spolupráci kreativní, hledá společné cesty ke splnění úkolu nebo k řešení problému • přiměřeným způsobem se zapojuje do společných aktivit, má zájem o ostatní spolužáky, navazuje přátelské vztahy
Dorozumívá se srozumitelně a účelně.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • s porozuměním přijímá informace a pokyny a reaguje na ně přiměřeně věku • hovoří plynně a gramaticky správně • vyjadřuje se přehledně a srozumitelně v ústním i písemném projevu • aktivně naslouchá druhým • přiměřeným způsobem zdraví a oslovuje druhé (volí vhodné formy pozdravu, adekvátně rozlišuje tykání a vykání atd.) • srozumitelně vyjádří svá přání, požadavek atd. • když potřebuje, zeptá se či požádá o pomoc • dodržuje obecná pravidla rozhovoru • přiměřeným způsobem předkládá a obhajuje vlastní názory • přiměřeně věku vyjádří souhlas, odmítnutí
Přispívá k vytváření bezpečného prostředí.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chová se zdvořile • vnímá pocity ostatních a je si vědom toho, že jeho jednání má dopad na ostatní • respektuje odlišné názory • ochotně pomáhá druhým • respektuje práva a vlastnictví ostatních • případné spory řeší smírně
Zapojuje se do dění ve svém okolí.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajímá se o minulost i současnost své rodiny, vesnice/města, své země • aktivně přistupuje k dění ve svém okolí (rodina, třída, vesnice/město) • zajímá se o aktuální problémy současného světa

PŘI UČENÍ (1. stupeň)	
Zodpovědně přistupuje k učení.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chodí do školy řádně připraven a vybaven potřebnými pomůckami • projevuje soustředěný zájem o seberozvoj (pozorně naslouchá, zapojuje se do aktivit, projevuje zájem o nové informace) • v procesu svého učení je aktivní (dotazuje se, odpovídá na otázky, je zvědavý, objevuje, zjišťuje, má zájem o nové poznatky) • vydrží soustředěně pracovat po určitý časový úsek a soustředit se (na jednu činnost, která se obměňuje) • účelně využívá čas stanovený pro plnění úkolu • úkoly plní samostatně nebo s přiměřenou mírou podpory • udržuje své pracovní místo v čistotě a pořádku • úkoly (včetně domácích) vypracovává pečlivě a svědomitě
Využívá různé postupy a způsoby učení.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje samostatně i ve skupině • respektuje pracovní režim třídy • osvojuje si postupy a způsoby práce podporující proces vlastního učení • řeší úkoly podle návodu • s dopomocí dospělého plánuje, organizuje a řídí vlastní učení • má přiměřeně osvojené psací dovednosti a návyky
Vytrvá v práci na obtížných úkolech.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • usiluje o splnění úkolů • nevzdává se při překážce a dokáže vytrvat • přistupuje pozitivně a zvědavě k novým úkolům • dokáže přiměřeně zpracovat neúspěch, chybu, zklamání/selhání
Pracuje s různými zdroji informací.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá prostředky ICT ke splnění úkolu, řešení problému, vyhledání informací a ke komunikaci • dodržuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při práci s digitálními technologiemi • dodržuje pravidla slušného chování i v digitálním prostředí
Posoudí vlastní pokrok.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžně sleduje vlastní pokrok (zaznamená vlastní pokrok prostřednictvím symbolů i jednoduchou verbální formou) • prezentuje svoji práci, hovoří o ní, dokáže na základní úrovni zhodnotit její kvalitu • rozpozná své silné a slabé stránky a přizpůsobuje jim proces učení