

Příloha č. 2b — Mapa Chování žáka ve škole (pohledem šablony vysvědčení JINAK)

2. stupeň

Tato příloha doplňuje METODIKU K VYSVĚDČENÍ JINAK (4. verze vysvědčení — 2. pololetí školního roku 2022/2023) a je součástí výstupu projektu Vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na komplexní rozvíjející hodnocení (TL05000360), podpořeného Technologickou agenturou ČR.

Metodika k vysvědčení JINAK je dostupná na webu <https://vysvedcenijinak.ped.muni.cz/>
Akt. 26. 3. 2023

VE VZTAHU K SOBĚ (2. stupeň)	
Přiměřeně situaci vyjadřuje své myšlenky.	Žák <ul style="list-style-type: none">• přiměřeně věku prožije, zpracuje a vyjádří pocity štěstí, smutku, úspěchu s respektem k sobě samému, ostatním i k prostředí• své myšlenky, názory a podněty vyjádří věcně správně, výstižně a souvisle• má přiměřenou sebekontrolu
Rozezná vhodné a nevhodné chování.	Žák <ul style="list-style-type: none">• je schopen vysvětlit a dodržuje pokročilá pravidla společenského chování, etiketu• uznává a obhájí svá práva a povinnosti i práva a povinnosti ostatních• přebírá zodpovědnost za důsledky svého chování a osobních rozhodnutí• zdůvodní své chování, popíše jeho příčiny• adekvátně kontroluje a usměrňuje vlastní chování
Pracuje na svém rozvoji.	Žák <ul style="list-style-type: none">• dbá na svůj zevnějšek, dodržuje pravidla hygieny• je schopen vysvětlit a dodržet principy zdravé životosprávy• je zdravě sebevědomý / dovede posoudit a přiměřeně reflektovat své potřeby, zájmy, silné stránky i oblasti pro zlepšení• stanovuje si vlastní individuální cíle a sleduje pokrok k jejich dosažení• má pozitivní, a zároveň reálnou představu o sobě samém podporující jeho sebedůvěru a samostatnost• udělá-li chybu, je schopen ji věcně přiznat a užít k poučení a dalšímu rozvoji

VE VZTAHU K DRUHÝM (2. stupeň)	
Dodržuje stanovená pravidla.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se podílí na společné komunikaci o nastavení pravidel třídy ● uznává a dodržuje dohodnutá pravidla třídy ● užívá svá práva a plní své povinnosti ● respektuje pravidla nastavená ve školním řádu ● adekvátně kontroluje vlastní chování ● při školních akcích dodržuje nastavená pravidla ● respektuje dospělou autoritu ● vymezuje se vůči nevhodnému chování
Spolupracuje s ostatními.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● je platným členem/členkou kolektivu třídy při různých aktivitách ● diskutuje, sdílí názory, uznává různé úhly pohledu, dokáže vyjednávat a dosáhnout řešení/kompromisu ● v různých situacích dokáže přijímat rozdílné role (vedoucí skupiny, mluvčí, hodnotitel atd.) ● podílí se na spravedlivém rozdělení práce ve skupině a akceptuje ho ● na základě poznání svých možností nebo přijetí určité role v pracovní činnosti přispívá ke kvalitě splnění společného úkolu ● při spolupráci s ostatními přichází s novými přístupy a způsoby spolupráce a řešení problémů ● navazuje a udržuje přátelské vztahy
Dorozumívá se srozumitelně a účelně.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● obhájí své vlastní názory užíváním vhodných argumentů, příkladů a závěrů ● vyjadřuje se plynně, jasně a uceleně, svou řeč přizpůsobuje rozdílným situacím ● naslouchá promluvám druhých s empatickým porozuměním a vhodně na ně reaguje ● sdílí informace, zdroje a odborné znalosti, aktivně diskutuje ● při pozdravu, oslovení i v rozhovoru dodržuje pravidla slušnosti ● v případě potřeby zažádá o vysvětlení nebo pomoc ● aktivně se účastní v diskusi ● vhodně používá obecná pravidla rozhovoru ● kvalitně prezentuje výstupy své práce ● přiměřeně věku vyjádří souhlas, odmítnutí
Přispívá k vytváření bezpečného prostředí.	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chová se ohleduplně a s pochopením k prožitkům a potřebám ostatních ● ochotně pomáhá druhým ● respektuje odlišnosti (přijímá myšlenky, názory, hodnoty a tradice ostatních) ● odsuzuje šikanu a aktivně se vůči ní vymezuje ● aktivně se podílí na řešení konfliktů s cílem dosažení shody názorů (konsenzu) ● respektuje práva a vlastnictví ostatních

VE VZTAHU K DRUHÝM (2. stupeň)**Zapojuje se do dění ve svém okolí.****Žák**

- zajímá se o dění ve své vesnici/městě, přijímá v něm aktivní roli
- zajímá se o aktuální problémy současného světa
- rozumí tomu, že situace každodenního života lze vidět z různých perspektiv
- je proaktivní, přichází s novými podněty a návrhy
- uplatňuje kritické myšlení při řešení problémů a rozhodování (nepodléhá prvnímu dojmu, obecnému mínění a tradovaným názorům, přemýšlí, pracuje s informacemi, orientuje se v problematice, rozhoduje se)

PŘI UČENÍ (2. stupeň)**Zodpovědně přistupuje k učení.****Žák**

- chodí do školy řádně připraven a vybaven potřebnými pomůckami
- projevuje soustředěný zájem o sebezvoj (pozorně naslouchá, zapojuje se do aktivit, projevuje zájem o nové informace)
- v procesu svého učení je aktivní (dotazuje se, odpovídá na otázky, je zvědavý, objevuje, zjišťuje, má zájem o nové poznatky)
- rozpozná a popíše vlastní studijní potřeby, umí specifikovat smysl učení a jedná tak, aby ho v učení nacházel
- pracuje soustředěně
- účelně využívá čas stanovený pro plnění úkolu
- úkoly (včetně domácích) vypracovává pečlivě a svědomitě

Využívá různé postupy a způsoby učení.**Žák**

- samostatně monitoruje, hodnotí a reviduje své plány při plnění úkolů a dosahování cílů
- zná různé strategie učení a dokáže je využívat pro svůj rozvoj
- identifikuje, shromažďuje, vyhodnocuje a používá informace, technologie a vhodné zdroje k plnění úkolů
- na základě propojení a pochopení poznatků z různých oblastí si vytváří ucelený pohled na studované jevy a uvádí je do souvislostí
- je přiměřeně samostatný
- navrhne, vytváří si a dodržuje plán a postup pro dokončení práce a úkolů
- pružně se přizpůsobuje změnám nebo novým pracovním podmínkám

Vytrvá v práci na obtížných úkolech.**Žák**

- usiluje o splnění úkolů
- pracuje s chybou, překonává překážky a občasná nezdary, dovede zhodnotit, že se mu nedaří
- vyhledává nová řešení a informace pro splnění úkolu
- dokáže přiměřeně zpracovat neúspěch, chybu, zklamání/selhání
- přistupuje pozitivně a zvědavě k novým úkolům

PŘI UČENÍ (2. stupeň)	
<p>Pracuje s různými zdroji informací.</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● používá prostředky ICT ke splnění úkolu, řešení problému, vyhledání informací, osobnímu rozvoji, ke komunikaci, plánování a trávení volného času ● při užívání digitálních technologií aktivně předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví ● při práci a pohybu v digitálním prostředí se řídí etickými pravidly, je ohleduplný vůči ostatním ● pomocí digitálních technologií se přiměřeně zapojuje do dění ve svém okolí ● zvažuje příležitosti a rizika digitálních technologií (zabezpečení zařízení, ochrana dat před zneužitím) a snaží se rizika minimalizovat
<p>Posoudí vlastní pokrok.</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zaznamenává průběh a výsledky svého učení, uvažuje o nich ● pracuje s chybou, při plánování dalšího postupu uvažuje nad dosavadním procesem svého učení ● svou práci prezentuje ostatním a sdílí s nimi názory a zkušenosti, hovoří o silných a slabých stránkách své práce ● naslouchá a porozumí názorům druhých na svou práci, dokáže ji dále rozvíjet na základě připomínek ostatních zachovat bezpečnost ● posoudí vlastní pokrok v učení a ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro svůj další postup ● plánuje, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit